

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. №939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (с изменениями и дополнения)

Составитель:

доктор биологических наук, профессор  А. А. Алиев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики 15 марта 2026 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой, профессор  М.Г. Зухрабов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 17.06.2026года , протокол №10

Председатель методической
комиссии факультета, доцент

 Н.Г. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2.Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	9
5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	15
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
7.Фонды оценочных средств (приложение).....	22
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	30
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	31
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	33
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.....	34
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплин.....	37

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- дать студентам теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, лечению и профилактике по внутренним незаразным заболеваниям, так как полноценные продукты питания могут быть получены только от здоровых животных.

Задачи дисциплины:

- изучение динамики заболевания и их особенностей в условиях современного ведения животноводства;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики и терапии;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормовых смесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной и др. систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.
- - провести ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и сырья при незаразной патологии
-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направленный на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы, компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции ((или его части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной	ИД-1 Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции ИД-2 Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных	ИД-1ПК-1 Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства	ИД-2 ПК1 Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	ИД-3 методы исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований

	экспертизы	современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей ИД-3 методы исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований		структуры и функции		
ПК -4	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	ИД-1 нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	ИД-1ПК-4 Знает нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ	ИД- 2.ПК-4 Умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией пертизы продуктов и сырья	ИД -3 ПК-4 Владеет навыками: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения,

		расчетов; способы работы с компьютером как средством управлений информацией ИД- ИД-2 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией пертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией ИД -3 Владеет навыками: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного		для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией	животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией 2. У	продукции пчеловодства и водного промысла-
--	--	---	--	---	--	---

		происхождения, продукции пчеловодства и водного промыслах				
--	--	---	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 является частью, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и включена в учебный план - **Б1.В.04**

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах (очно) и на 5 курсе (заочно).

Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов: химия, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии животных, микробиология, вирусология, патологическая физиология, животноводство с основами зоогигиены, ветеринарная фармакология, ветеринарная пропедевтика, клиническая биохимия, патологической анатомия и др. в объеме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом (базовый уровень).

В свою очередь «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: инфекционные болезни, паразитарные болезни, ветеринарно - санитарная экспертиза, ветеринарная санитария и др.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи

с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
1	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	-	+
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	+
3	Ветеринарная санитария		+
4	Инфекционные болезни	-	+
5	Паразитарные болезни	-	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Общая трудоемкость: часы,	324	144	180
Зачетные единицы	9	4	5
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	126	72	54
лекции	36	18	18
практические занятия (ПЗ)	54	36	18
лабораторные работы (ЛР)	36	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	162	72	90
курсовая работа (проект)	-	-	-
подготовка к практическим занятиям	44	26	18
самостоятельное изучение тем	82	30	52
подготовка к текущему контролю	36	16	20
Промежуточная аттестация:		зачет	36

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

вид учебной работы	Всего часов	Курс- 5
Общая трудоемкость: часы/з.е.	324/9	324/9
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	30	30
лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	14	14
лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч	258	258
курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к практическим занятиям	110	110
самостоятельное изучение тем	120	120
подготовка к текущему контролю	28	28
Промежуточная аттестация:		Экз.36

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	лекции	ПЗ	ЛР	СРС	всег
-------	----------------------	--------	----	----	-----	------

	дисциплины	и				о
Раздел-1	Общая терапия: Введение. Определение предмета, задачи и содержание. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней Принципы, методы и средства терапии. Терапевтическая техника	6	12	6	40	64
Раздел-2	Частная патологии: терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	30	42	30	122	224
	Промежуточная аттестация: экзамен					36
Всего:		36	54	36	162	324

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	ПЗ	ЛЗ	СР	всего
Раздел-1	Общая терапия: Введение .Определение предмета, задачи и содержание. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней Принципы, методы и средства терапии. Терапевтическая техника	2	4	-	40	46
Раздел-2	Частная патологии: терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	6	18	-	218	242
	Промежуточная аттестация: экзамен					36
Всего:		8	22	-	258	324

5.2 Тематический план лекции (7 семестр) Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и содержание тем лекций	Трудое мкость (часы)
1	2	3
1.	Введение. Определение предмета, задачи и содержание. История ветеринарной терапии. Принципы, методы и средства терапии	2
2	Болезни пищеварительной системы: болезни ротовой полости –стоматиты, глотки -фарингиты и болезни пищевода Болезни преджелудков: гипотония и атония преджелудков, ацидоз и алкалоз рубца.	4
3	Тимпания рубца, переполнение травматический ретикулит, химостаз книжки	2
4	Болезни желудка и кишок: гастриты, гастороз enterиты. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей: острое расширение желудка, химостазы и капростазы	2
5	Болезни печени и желчных путей: гепатиты, гепатозы, цирроз печени. Болезни брюшины .Влияние болезней органов системы на качество мясной и молочной продуктивности Экономический ущерб, причиняемый болезнями органов пищеварения в мясной и молочной промышленности, их влияния на качество мяса и молока и пути их ликвидации	4
6	Болезни дыхательной системы: бронхиты, бронхопневмония, крупозная пневмонии, плевриты. Диагностическое значение выявления болезней дыхательной системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя	4
Итого		18

5.2 Тематический план лекции (8 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и содержание тем лекций	Трудоемкост ь (час)
1	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардиты, миокардиты, эндокардиты и их значение для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя	2
2	Болезни мочевой системы. Болезни почек: нефриты, нефрозы. Болезни мочевыводящей системы-уроктистит. Диагностическое значение выявления болезней мочевой системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя	2
3	Болезни системы крови. Классификация болезней системы крови и синдроматика. Анемии сельскохозяйственных животных (гемолитическая, постгеморрагическая, гипопластическая)	2
4.	Болезни нервной системы. Солнечный удар, тепловой удар. Функциональные нервные болезни и стрессовые состояния в момент доставки и выдержки животных на мясокомбинатах	2
5.	Болезни обмена веществ. Болезни с нарушением белкового обмена, обусловленные минеральной и витаминной недостаточностью. Влияние болезней обмена веществ на продуктивность животных. Экономический ущерб, причиняемый этими болезнями в мясной и молочной промышленности, их влияние на качество продукции	4
6.	Кормовые отравления. Отравления нитратами и нитритами, солями тяжелых металлов, поваренной солью, мочевиной. Отравление ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы	2
7.	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Диспепсия и гастроэнтериты. Бронхопневмония.	2
8.	Авитаминозы: гиповитаминоз А, рахит-недостаток-витамина Д. Микроэлементозы; железодефицитная анемия, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия ягнят	2
Итого		18

5.3 .Тематический план лабораторно- практических занятий 7 семестр

Очная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем	практически е	лабораторные е	Кол-во часов
1	2	3	4	4
1.	Отработка и закрепление практических навыков фиксации, украшения животных при проведении диагностических исследований животных и оказания им лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных, ведении истории болезни.	6	-	6
2.	Болезни пищеварительной системы: болезни ротовой полости –стоматит, глотки –фарингит, болезни пищевода и лечебно-профилактические мероприятия. Болезни преджелудков: гипотония и атония преджелудков, ацидоз и алкалоз рубца, переполнение рубца. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия	8	6	14
3.	Тимпания рубца, травматический ретикулит, химостаз книжки. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	4	2	6
4.	Болезни желудка и кишок: гастриты, гастроэнтериты. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей: острое расширение желудка, химостазы и капростазы. Зондирование желудка лошади.	6	4	10
5.	Болезни печени и желчных путей: гепатиты, гепатозы, цирроз печени. Болезни брюшины: перитонит, асцит. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	6	2	8
6.	Болезни верхних дыхательных путей: риниты, ларингиты, бронхиты. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики . Болезни дыхательной системы: бронхопневмония, крупозная пневмония, плевриты. Диагностическое значение выявления болезней дыхательной системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.	6	4	10
итого		36	18	54

5.3 .Тематический план лабораторно- практических занятий 8 семестр

Очное обучение

№ п/п	Наименование и содержание тем	п р а к т и ч е с к и е	лабор аторн ые	Кол-во часов
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардиты, миокардиты, эндокардиты. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия	2	2	4
2.	Болезни системы крови. Клинико-лабораторные исследования с диагнозом: постгеморрагическая, гемолитическая, алиментарная, апластическая анемии. Послеродовая гемоглобинурия коров. Методы лечения и профилактики.	-	4	4
3.	Болезни мочевой системы. Клинико-лабораторные исследования с диагнозом: нефриты, нефрозы, пиелонефрит, уроцистит. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия	2	2	4
4.	Болезни нервной системы. Клинико-лабораторные исследования с диагнозом: солнечный удар, тепловой удар. Функциональные нервные болезни и стрессы. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	2	4
5.	Болезни обмена веществ.: нарушение белкового, углеводного и жирового обменов. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия..Биохимический анализ крови	2	2	4
6.	Болезни обмена веществ Болезни, обусловленные витаминной и минеральной недостаточностью. Влияние болезней обмена веществ на продуктивность животных. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	2	4
7.	Отравления. Отравления нитратами и нитритами, солями тяжелых металлов, поваренной солью, мочевиной. Отравление ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия	2	2	4
8.	Болезни молодняка. Диспепсия и гастроэнтериты. Бронхопневмония. Токсическая дистрофия печени. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	2	4
9.	Болезни птиц. Болезни обмена веществ: авитаминозы А, Д, Е, С, К, комплекса В. Болезни на почве нарушений белкового обмена. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	2	4
ВСЕГО:		18	18	36

5.2 Тематический план лекции для студентов 5 курса

Заочная форма обучения

№ п/п		Наименование тем лекции	Кол-во часов
1	Раздел 1	Общая терапия: методы, принципы и средства терапии. Болезни органов пищеварения: болезни ротовой полости, глотки и пищевода	1
2	Раздел-2	. Болезни преджелудков: гипо- и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Болезни желудка и кишечника: гастрит, гастроэнтерит, колики. .	1
3		Болезни печени и брюшины: гепатит, гепатозы. Болезни органов дыхания: бронхопневмонии, эмфизема, плевриты	1
4		Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдроматика болезней ССС. Перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит.	1
5		Болезни мочевой системы: нефрит, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит, уроцистит, мочекаменная болезнь. Болезни крови. Синдромы, классификация болезней. Анемии: гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая. Геморрагические диатезы.	2
6		Болезни нервной системы: болезни головного и спинного мозга. Стрессы, неврозы и их профилактика.	1
7		Болезни обмена веществ.. Кетозы молочных коров и суягных овцематок. Болезни, связанные с недостатком или избытком макро- и микроэлементов. Остеодистрофия, гипомагниемия. Болезни молодняка: диспепсия, гастроэнтерит, авитаминозы, микроэлементозы	1
			8

5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий для студентов 4 курса

Заочная форма обучения

№ п/п.	Наименование тем	Прак. Занятия в час.	Лабор. занятия в час.	Общее- к-во Час.
1	Терапевтическая техника: введение лекарственных препаратов, зондирование, прокол рубца, книжки, катетеризация др.	2	1 -	3
2	Болезни органов пищеварения: Стоматиты, фарингиты, болезни пищевода. Болезни преджелудков: гипо- и атония, тимпания рубца, травматический ретикулит. Болезни желудка и кишечника: гастриты, гастроэнтериты и колики. Болезни печени. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	1	3
3.	Болезни органов дыхания: бронхопневмония, эмфизема, плевриты. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	1	3
4	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардиты, миокардиты, эндокардиты, пороки сердца Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	1	3
5	Болезни системы крови: анемии, геморрагические диатезы. Морфологический анализ крови.	1	1	2
6	Болезни выделительной системы: синдроматика болезней выделительной системы ,нефриты, нефрозы. Уроцистит. Общий анализ мочи.	1	1	2
7	Болезни нервной системы: солнечный удар, тепловой удар, стрессы и неврозы. Болезни обмена веществ: кетозы, остеодистрофия. Авитаминозы, макро- и микроэлементозы. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	1	3
8	Болезни молодняка: диспепсия, гастроэнтерит, бронхопневмония, авитаминозы, микроэлементозы. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	1	3
Итого:		14	8	22

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ /п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1	Раздел-1	Глава первая. «Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных» .Историческая справка об этапах развития дисциплины. Роль отечественных ученых в развитии внутренних незаразных болезней, среди которых профессора К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядев, А.Р. Евграфов, Г.В.	ПК-1

Раздел- 2	Домрачев, А.В. Синева, И.Г. Шарабрин, В.М. Данилевский, Л.Г. Замарин, А.В. Коробов и многие другие. Роль и важность внутренних болезней в ветеринарной медицине. Общая терапия и профилактика внутренних болезней. Вопросы касающиеся полноценного кормления, качества кормов и воды, микроклимат в помещениях, контроль за состоянием обменных процессов животных (диспансеризация). Принципы ветеринарной терапии (профилактический, физиологический, комплексная терапия, экономической целесообразности). Методы ветеринарной терапии (этиотропная, патогенетическая, терапия регулирующая нервно трофические функции, заместительная, симптоматическая, фитотерапия) и средства ветеринарной терапии. Специфические методы профилактически и лечения. Терапевтическая техника. Для изучения клинико-физиологического состояния больных животных и распознавания у них в отдельных органах и системах патологических процессов применяют доступные методы исследования -общие и специальные. К общим методам относятся: осмотр , пальпация, перкуссия ,аускультация, термометрия. Специальные методы исследования. Дополняют описанные выше способы диагностики и позволяют уточнить диагноз .Занятия по терапевтической технике в учебно-опытном хозяйстве и ветеринарной клинике университета .В программу терапевтической техники включены следующие процедуры: введение лекарственных веществ ,инъекции и вливания и новокаиновые блокады ,катетеризация и промывание мочевого пузыря и др. Болезни пищеварительной системы . Болезни рта глотки, пищевода. Болезни преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Острая и хроническая тимпания рубца. Переполнения рубца. Болезни сетки-травматический ретикулит. Закупорка книжки. Гастриты и энтериты. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей, протекающие с явлениями колик. Болезни кишок с явлениями колик. Расширение желудка и кишечника. Химостазы, копростазы. Болезни печени и желчных путей (основные функции печени, синдрома. Гепатит, гепатоз. Цирроз печени. Воспаление желчных путей и желчного пузыря. Влияние болезней органов системы на продуктивность животных. Экономический ущерб, причиняемый этими болезнями в мясной и молочной промышленности, их влияния на качество мяса и молока и пути их ликвидации. Болезни дыхательной системы. Классификация болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей и	ИД-1
		ИД-2
		ИД-3
		ПК-4
		ПК-4
		ИД-1

	бронхиты. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Альвеолярная эмфизема легких. Интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Болезни плевры. Плевриты, пневмоторакс, гидроторакс. Условия и причины возникновения болезней дыхательной системы животных в условиях массового содержания. Принципы лечения и профилактики болезни органов дыхания.(2 часа) Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдроматика болезни сердечно сосудистой системы. Болезни перикарда (сухой и экссудативный перикардиты). Миокардиты. Эндокардиты. Лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни системы крови. Классификация болезней системы крови и синдроматика. Анемии сельскохозяйственных животных (гемолитическая, постгеморрагическая, гипопластическая). Алиментарные анемии (характеристика, этиология и лечебно-профилактические мероприятия). Геморрагические диатезы (повышенная кровоточивость). Гемофилия и тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Лечебно-профилактические мероприятия. Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Защитные реакции иммунной системы организма. Иммунодефициты. Аллергии. Болезни мочевой системы . Общая синдроматика болезней мочевой системы (отечный, сердечно-сосудистый, уремический, болевой). Классификация болезней почек. Острый диффузный нефрит (причины, клиника и лечебно-профилактические мероприятия). Пиелонефрит. Патология почек невоспалительного характера (дистрофия почек) – нефроз. Нефросклероз. Дифференциальная диагностика болезней почек. Болезни мочевыводящих путей, особенности проявления, причины. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Диагностическое значение выявления болезни мочевой системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убой. Болезни нервной системы . Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Общая симптоматика нервных болезней. Болезни головного и спинного мозга. Болезни головного мозга (солнечный удар, тепловой удар, анемия и гиперемия головного мозга, менингит). Болезни спинного мозга. Стрессы (общий адаптационный синдром его фазы). Стресс –синдром и транспортный стресс. Отравления. Классификация. Синдромы. Отравления удобрениями.	ИД-2 ИД ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД
--	--	---

	Мочевиной. Отравление кормами и продуктами технической переработки растений .Отравления ядовитыми растениями. Болезни обмена веществ и эндокринных систем . Основные синдромы характерные для нарушений обменных процессов в целом, но и специфических для отдельных форм нарушенных процессов. Болезни нарушен белкового, жирового и углеводного обмена. Ожирение (эндогенное и экзогенное). Алиментарная дистрофия (причины, симптомы, лечения и профилактика). Кетозлактующих коров (распространение и экономический ущерб). Основные звенья этиологии и патогенеза кетоза высокопродуктивных коров. Клинические признаки, патоморфологические изменения и результаты лабораторных исследований крови и мочи. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Болезни нарушений фосфорно-кальциевого обмена (алиментарная остеодистрофия). Характеристика, классификация, основные причины и лечебно-профилактические мероприятия. Вторичная остеодистрофия. Нарушения магниевого обмена (пастбищная тетания). Микроэлементозы (недостаточность кобальта, марганца, фтора, меди, цинка) и избыток некоторых микроэлементов (фтора, бора, молибдена, никеля). Профилактика микроэлементозов. Гиповитаминозы. Недостаток ретинола (А-гиповитаминоз). Гиповитаминоз Д. Е гиповитаминоз и недостаток аскорбиновой кислоты. Гиповитаминозы группы В. Болезни молодняка . Болезни органов пищеварительной системы: диспепсия, гастроэнтерит. Болезни органов дыхания (бронхопневмония). Болезни молодняка, связанные с нарушением обмена веществ; рахит беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, гиповитаминозы, нарушения минерального обмена.	ПК-4 Ид-1 Ид-2 Ид-3
--	--	---

6. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма

п	работы	Количество часов	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9РПД)
	<i>Самостоятельное изучение тем</i>	122			
1	Общая профилактика незаразных болезней животных (полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	20	1	8,12	1-6
2	Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения. Основные причины болезней пищеварительного канала. Стоматит. Фарингит. Переполнение или завал рубца. Руминит. Паракератоз рубца. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала. Болезни печени и желчных путей: синдромы болезней печени, амилоидоз печени, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.	32	1,2,3,4	3.6,7,8,10, 13	1-6
3	Болезни дыхательной системы: Гангрена легких, пневмоторокс, гидроторокс	10	1,2,3,4	6,7,8,10, 16,17	1-6
4	Болезни сердечно сосудистой системы: пороки сердца, атеросклероз сосудов	10	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
5	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь	10	1,2,3,4	6,7,8,10, 15	1-6
6	Болезни нервной системы: воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы	10	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6

7	Отравления: отравления ядовитыми растениями, хлопчатниковым шротом, семенами и жмыхами клещевины, гречихой, картофельной бардой, свекловичным жомом, кормовые микотоксикозы	10	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
8	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: ожирение, алиментарная дистрофия, уривская болезнь, гипомагниемическая тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, молибдена, гиповитаминозы группы В, эндемический зоб, сахарный и несахарный диабет.	20	1,2,3,4	6,7,8,9,10, 14	1-6
	Подготовка к ЛПЗ	30			1-6
	Курсовая работа	-			-
	Подготовка к текущему контролю	20			1-6
оксикации:Итгт		Итого- 162		4	

6. Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы
Тематический план самостоятельной работы

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9РПД)
	Самостоятельное изучение тем	198			
1	Общая профилактика незаразных болезней животных (полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	20	1	8,12	1-6
2	Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения. Основные причины болезней пищеварительного канала. Стоматит. Фарингит. Переполнение или завал рубца. Руминит. Паракератоз рубца. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала. Болезни печени и желчных путей: синдромы болезней печени, амилоидоз печени, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.	30	1,2,3,4	3.6,7,8,10, 13	1-6
3	Болезни дыхательной системы: Гангрена легких, пневмоторокс, гидроторокс	20	1,2,3,4	6,7,8,10, 16,17	1-6
4	Болезни сердечно сосудистой системы: пороки сердца, атеросклероз сосудов	20	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
5	Болезни мочевой системы: нефросклероз, мочекаменная, хроническая гематурия к.р.с.	20	1,2,3,4	6,7,8,10, 15	1-6

6	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая бо- лезнь	20	1,2,3,4	6,7,8,10	1-6
---	---	----	---------	----------	-----

7	Болезни нервной системы: воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы	20	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
8	Отравления: отравления ядовитыми растениями, хлопчатниковым шротом, семенами и жмыхами клещевины, гречихой, картофельной бардой, свекловичным жомом, кормовые микотоксикозы	20	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
9	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: ожирение, алиментарная дистрофия, уровская болезнь, гипомагниемическая тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, молибдена, гиповитаминозы группы В, эндемический зоб, сахарный и несахарный диабет.	20	1,2,3,4	6,7,8,9,10, 14	1-6
	Болезни молодняеа. Постнатальные болезни-периодическая тимпания телят.Болезни обмена веществ:рахит,беломышечная болезнь	8			1-6
	Подготовка к ЛПЗ	30			1-6
	Курсовая работа				
	Подготовка к текущему контролю	30			1-6
	Итого	258			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия при дистонии преджелудков жвачных животных (методические рекомендации) . сост. М.Г. Зухрабов, А.А.Алиев С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова.. — Махачкала :Даг .ГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2024. — 7 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.

2.Применение лекарственных растений при респираторных болезнях и острых расстройствах пищеварения молодняка ./ **Сос.** М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова.— Махачкала :Даг .ГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 50 с.

3.Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177638>

4.Болезни молодняка крупного рогатого скота: практические рекомендации : учебное пособие / Д. Н. Пудовкин, С. В. Щепеткина, Л. Ю. Карпенко, О. А. Ришко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-86983-921-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137603>

5.Физиотерапия [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост.М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала :ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).

4.Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины. Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015,78 с.

6.Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов / Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 36.03. 01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Сост. Д.Г.К атаева .Махакала, 2019

Самостоятельная работа студентов по курсу, предусмотренная рабочей программой в объеме 92 часов для очной и 152 час. для заочной форм обучения, признана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа ориентирована на развитие у студентов творческих навыков, инициативы, интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

На самостоятельную работу выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студенту необходимо учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

-наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)

-гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины

-тезисы лекций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Одним из видов самостоятельной работы студента, изучающего данную дисциплину, является выполнение курсовой работы или истории болезни.

Цель курсовой работы и истории болезни– закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения задач по лечению и профилактике внутренних незаразных болезней.

Курсовая работа должна основываться на достижениях ветеринарной науки последних лет и должна содержать заключение автора по рассматриваемому вопросу. Для написания такой курсовой работы необходимо воспользоваться кроме основного предложенного библиографического списка и дополнительной литературой.

Студент может самостоятельно выбрать тему будущей работы.

История болезни-курацию больного животного проводят в условиях ветеринарной клиники или производственных условиях.

По результатам исследования студент-куратор вместе с руководителем курации ставит диагноз, определяет возможные исходы болезни, назначает режим содержания, кормления и разрабатывает план лечения пациента. Ежедневно, самостоятельно куратор обязан измерять температуру, пульс, число дыхания в минуту, проводить исследование зоны патологического очага.

Написание истории болезни завершают эпикризом пациента на момент окончания курации с указанием степени восстановления функциональных нарушений. На кафедре имеются стандартные бланки истории болезни, разработанные сотрудниками кафедры.

7. Фонды оценочных средств

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ.ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

2. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков Под общ.ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>.

3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев.— СПб: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>

4. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине.— СПб: Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/382>

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон.дан. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79324>.
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] : методические указания к выполнению курсовых работ, проведению курации и составления истории болезни для студ. 5 очной и 6 курсов заочной формы обуч. / Сост. С. К. Хайбулаева, Р. М. Ярахмедов. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 25с. - (Каф.терапии и клинической диагностики).
3. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации . сост. М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.
4. Ветеринарная клиническая гематология : Учебное пособие . /Под ред. Ю.Г.Васильева, Е.И.Трошина, А.И.Любимова.- СПб :Издательство «Лань», 2015- 655с.<https://e.lanbok.com/book/45928>
5. Фармакология. Учебник /Под ред. В.Д.Соколов а и др. СПб :Издательство «Лань», 2013- 575 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>
6. Справочник ветеринарного фельдшера: справочник / под ред. Конова Г.А.. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 896 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/196> .
7. Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> .
8. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев и др. - СПб : "Лань", 2007. - 624с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0678-4.
9. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных [Текст] : справочник / И. П. Кондрахин. - Москва : "КолосС", 2007. - 251с. : ил. - ISBN 978-5-9532-0443-4.
10. Внутренние незаразные болезни животных [Текст] : Кондрахин, И. П. допущ. МСХ РФ. - Москва : КолосС, 2005. - 461с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0023-4 .

- 11.Справочник ветеринарного врача [Текст] : справочник / Ч. К. Авылов, Н. М. Алтухов, В. Д. Бойко и др.; сост. А. А. Кунаков. - Москва : "КолосС", 2006. - 736с. - ISBN 5-9532-0351-9.
- 12.С.П.Ковалев и др. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник/ Под ред. .С.П.Ковалева и др. – СПб: Издательство «Лан» 2014г.535
13. Справочник ветеринарного терапевта. – Учебное пособие/ Под ред. Г.Г. Щербакова, –СПб :Издательство «Лань», 2014- 656 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>
- 14.Состояние минерального обмена у высокопродуктивных коров. Монография /Под ред.М.Г. Зухрабова, С.Р. Юсупова, З.М. Зухрабова. Казань - 2012,110с.
- 15.Болезни органов мочевыделительной системы животных. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. М. Г. Зухрабова, К.Х.Папуниди и др. Казань -2012,156
- 15.Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины. Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015,78 с.
- 16.Физиотерапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студ.направл."Ветеринария" : Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязелечение, глинолечение, парафино- и озокеритолечение. / Сост. М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова и др. - Махачкала :ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).
- 17.Физиотерапия [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост.М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала :ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).
1. 18.Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие. Издательство « Гринлайт» ,Москва -2008. пособие/СПб: Издательство «Лань», 2014- 656 с.<https://e.lanbook.com/book/45928>

- 17.Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Кочуева Н.А., Ковалев С.П. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. — СПб: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>
18. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354539>
- 19.Гертман, А. М. Внутренние незаразные болезни. Мочекаменная болезнь крупного рогатого скота / А. М. Гертман. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238712>
- 20.Внутренние незаразные болезни: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время : учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284288>
- 21.Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко. — Минск : РИПО, 2021. — 523 с. — ISBN 978-985-7253-26-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194926>
- 22.Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных : учебно-методическое пособие / составители К. А. Герцева [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183976>
- 22.Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учебно-методическое пособие / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202745>
- 23.Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>**

2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

7. Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ЛарГАУ 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ

«Просвещение». Общеобразовательные предметы. –ЭБС ЛАНЬ			С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.
--	--	--	-------------------------------

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных » осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение историй болезни или курсовой работы, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к лабораторно- практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов , обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзамена. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

В ходе сдачи зачета с оценкой учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

MicrosoftWindows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включаетвсебя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
VisualStudio	<i>Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода</i>
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
AdobeReader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
AdobeInDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
KasperskyFreeAntivirus	Антивирус

**12. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Болезни лошадей » включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия им. М.М. Джембулатова;
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума,
- 5.Биохимическая лаборатория кафедры,
- 6.Межкафедральная биохимическая лаборатория
- 7.Кабинет гематологических исследований.
- 8.Лаборатория обмена веществ.
- 9.Лаборатория фармакологии и токсикологии.
- 10.Рентгенологический кабинет.
- 11.Мультимедийная аппаратура.
12. Макеты животных.
13. Табличный материал.

14. Мультимедийная система

15. Лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий, таблицы, плакаты – более 50 шт.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент , оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться , прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 2025__/2026 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректор по учебной работе и ДО

_____ О.А. Османов

В программу дисциплины «Внутренние незаразные болезни»
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Зухрабов Мирзабек Гашимович

профессор /

(фамилия, имя, отчество)

(ученое звание)

(подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультет

Исаева Наталья Гаджибуттаевна / доцент / _____

(фамилия, имя, отчество)

(ученое звание)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					
